

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Русской литературы XX и XXI веков,
теории литературы и гуманитарных наук
Никифорова Т.А.



подпись расшифровка подписи
26.03.2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

2. Профиль подготовки/специализация: Дизайн

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр искусств и гуманитарных наук

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра русской литературы 20-21 веков, теории литературы и гуманитарных наук

6. Составители программы: Рыбачева Л.В. ,к.ф.н, доцент

7. Рекомендована: заседанием НМС филологического факультета, протокол № 5 от 15.05.2020

8. Учебный год: 2023-24

Семестр(ы): 8

9. Цель практики:

Целями учебной практики являются:

- написание ВКР и проведение процедуры предварительной защиты;
- подготовка и оформление текста бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- использование в ВКР полученных бакалаврами теоретических знаний по дисциплинам базового, вариативного и профессионального компонентов, предусмотренных учебной программой бакалавриата;
- использование в написании ВКР основных принципов и методик проведения научного исследования на современном этапе их развития (составление текста работы,

- написание теоретической части работы, составление баз данных и т.п.);
- использование у студентов бакалавриата навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования;
- формирование навыков самоанализа полученных научных результатов;
- формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне (подготовка презентации, отчета, научной статьи, выпускной квалификационной работы, публичная защита научных результатов и т.п.);
- стремление готовить себя к творческому решению научно-исследовательских задач.

Практика проходит частично в форме практической подготовки.*

10. Место практики в структуре ООП: вариативная часть блока Б2.

База знаний, необходимых обучающемуся для успешного прохождения преддипломной практики, сформирована дисциплинами Введение в искусствознание, История и теория искусства, Основы дизайна, Рисунок и живопись, Основы композиции, Дизайн-проектирование, Методика и методология научного исследования, Деловое общение и русский язык, Методика преподавания гуманитарных наук и искусств и др.

Преддипломная практика выполняет функцию внедрения полученных теоретических знаний в различных областях искусств и гуманитарных наук в практическую деятельность.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам.

Обучающийся должен:

знать: тематику исследовательских работ в данной области.

уметь: планировать научно-исследовательскую работу, критически анализировать проведенные иными специалистами результаты с использованием современных методик и методологий, составлять отчёт о проведении НИР, владеть навыками написания письменной работы реферата, статьи, доклада, ВКР по избранной тематике.

Взаимосвязь результатов освоения данной практики с трудовыми функциями профессиональных стандартов (типом задач профессиональной деятельности);

Производственная практика, преддипломная непосредственно связана с трудовыми функциями (типом задач профессиональной деятельности) профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Разработка и реализация образовательных программ в области дополнительного образования детей и взрослых Преподаватели по программам дополнительного обучения и «Графический дизайнер», реализует трудовые функции, обозначенные в данных стандартах и показывает результат образовательной деятельности направления 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, формируя компетенции, необходимые выпускнику в будущей профессиональной деятельности.

Взаимосвязь результатов освоения данной практики с последующими практиками

Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная является итоговой практикой по получению профессиональных умений и навыков обучающихся по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Целями производственной практики являются: написание ВКР и проведение процедуры предварительной защиты.

Задачами производственной практики являются: использование в ВКР полученных бакалаврами теоретических знаний по дисциплинам базового, вариативного и профессионального компонентов, предусмотренных учебной программой бакалавриата; использование в написании ВКР основных принципов и методик проведения научного исследования на современном этапе их развития (составление текста работы, написание теоретической части работы, составление баз данных и т.п.); формирование навыков самостоятельного научного исследования в избранной области искусств и гуманитарных наук; использование у студентов бакалавриата навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования; формирование навыков самоанализа полученных научных результатов; формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне (подготовка презентации, отчета, научной статьи, выпускной квалификационной работы, публичная защита научных результатов и т.п.); стремление готовить себя к творческому решению научно-исследовательских задач.

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых	ПК 1.1	Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной образовательной программы.	Уметь: подбирать и грамотно использовать при подготовке к занятиям различную методическую и научную литературу. Владеть: навыками самостоятельного выполнения задач профессиональной деятельности.
		ПК 1.4	Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	Уметь: использовать данные современной литературы по проблемам преподавания при разработке дополнительной общеобразовательной программы Владеть: навыками осуществления поиска и анализа информации в источниках различного типа.
ПК-3	Способен к организационно-педагогическому	ПК -3 .3.	Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или	Знать: принципы организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных

	му обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ		нескольким направлениям деятельности.	общеобразовательных программ Уметь: проводить занятия различных типов; Владеть: навыками варьирования модели психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися в зависимости от индивидуального характера группы
ПК-4	Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ПК-4.1.	Использует принципы разработки дизайнера проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.	Знать: разные графические компью-терные программы; Уметь проектировать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации Владеть специальными знаниями по
ПК-4	Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ПК-4.3.	Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Знать разные графические программы при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. Уметь использовать знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; Владеть навыками проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.
ПК-5	Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ПК-5.1	Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.	Знать: различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах. Уметь: использовать различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

				Владеть: различными методами дизайна и методикой дизайн-проектирования, техникой графики и основами работы в графических редакторах.	
ПК-5	Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ПК 5.2	-	Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств	Знать: способы создания и редактирования объектов с помощью компьютерных средств. Уметь: работать с техническим заданием и осуществлять предпроектные решения. Владеть: разработкой систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.

13. Объем практики в зачетных единицах 1. час. (в соответствии с учебным планом) — 2 зет / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		8 семестр		№ семестра	...
		ч.	ч. в форме п.п.		
Всего часов	108	108	106		
в том числе:					
Контактная работа (включая НИС)	2	2			
Самостоятельная работа	106	106			
Итого:	108	108	106		

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д.	1	2
2.	Основной	Исследовательский (теоретический) этап: консультации с руководителем практики от кафедры, с научным руководителем по написанию текста научного исследования, регулярная отчетность по написанию ВКР на Образовательном портале ВГУ,		52

		обобщение результатов исследования: написание введения, глав, заключения.		
3.	Заключительный (информационно-аналитический)*	Обобщение теоретических сведений по теме ВКР, оформление списка использованной литературы, таблиц, создание презентации, написание отчетной документации, написание предзащитного слова.		50
4.	Представление отчетной документации	Предзащита. Выставление оценок. Отчет по практике в Образовательном портале ВГУ	1	2

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132 (26.08.2016).
2	Курбацкая, Т.Б. Эргономика / Т.Б. Курбацкая; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Набережночелнинский институт (филиал). - Казань : Издательство Казанского университета, 2013. - Ч. 2. Практика. - 185 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353495 (26.08.2016).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 (дата обращения: 03.03.2022). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
4	Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576 (дата обращения: 03.03.2022). – Библиогр.: с. 210-220. – ISBN 978-5-8353-1784-4. – Текст : электронный
5	Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470 (дата обращения: 03.03.2022). – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/).
	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы и т.д.

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе проведения практики используются следующие технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета и индивидуальных руководителей дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов и определение методического инструментария для проведения эмпирического (опытно-экспериментального) исследования в соответствии с целями и задачами);
- личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его профессиональных интересов и предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении студентом итогов прохождения практики, определение практикантом путей профессионального самосовершенствования);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практической работы, осмысление достижений и итогов практики);
- технологии проблемного обучения (связанные с изучением конкретного объекта исследования; с самостоятельным поиском необходимого научного материала). при выполнении индивидуальных заданий в период практики студенты преимущественно используют интернет-технологии.

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы; рекомендации обучающимся: необходимость ведения дневника практики, рекомендации по выполнению проекта, по организации самостоятельной работы, по формированию и представлению отчетной документации и др.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Методическими материалами курса являются учебники и учебные пособия, монографии, в которых учебный материал представлен в систематизированном виде.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1	ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых	ПК -1. Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	Групповое задание Дневник практики
2.	3,4	ПК -3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации	ПК -3 .3. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким	Дневник практики. Отчет по практике. Групповое задание Презентация

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		дополнительных общеобразовательных программ	направлениям деятельности	
3	2	ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ПК 4.1. Использует принципы разработки дизайнера проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.	Отчет по практике. Презентация работы
4	2	ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ПК-4.3. Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	Создание презентации
5	2	ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации коммуникации.	ПК-5.1. Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.	Написание экспериментальной части работы
6	2	ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации коммуникации	ПК-5.2. Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью	Написание экспериментальной части работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			компьютерных средств	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой			Отчет по практике. Дневник практики. Презентация работы	

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Проверка дневника практики.

Проверка выполнения индивидуального задания.

Перечень индивидуальных заданий, тем рефератов, тем презентаций, докладов, проектов (содержится в дневниках и в отчетах студентов)

Требования к выполнению заданий.

В начале практики студент получает индивидуальное задание, в котором отражены основные задачи практики.

После прохождения практики студенты отчитываются перед руководителями, обсуждают полученные результаты.

По согласованию с преподавателем студент предоставляет руководителю практики отчетность в следующих формах:

Текст ВКР.

Презентация работы

Защитное слово.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Отчет по практике с индивидуальным заданием.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике предназначен для оценки степени выполнения запланированных результатов.

Форма оценивания –зачет с оценкой.

На зачете года руководитель практики оценивает проделанную студентом работу, в частности написание отдельных частей работы в соответствии с планом.

Описание технологии проведения зачета по практике

В комиссию входят преподаватели, руководящие ВКР.

При оценке работы обучающегося в ходе прохождения практики комиссии руководствуются следующими критериями:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов научно-исследовательской деятельности, своевременность предоставления руководителю промежуточных отчетов о проделанной работе.

2. Уровень профессионализма, демонстрируемый практикантом.

3. Тщательность и полнота методологического обоснования решения изучаемой проблемы;
– Полнота теоретического анализа проблемы;

– Адекватность выполнения индивидуального задания (в частности, методов его проведения и обработки полученных данных, соответствие выдвинутой гипотезе, поставленным задачам);

- Степень глубины анализа и обсуждения результатов исследования;
- Взаимосвязанность и четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования;
- Грамотность предварительно сформулированных выводов;
- Содержательность, структурированность и логичность выступления, обучающегося на защите итогов практики.

4. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту: посещение обучающимся консультаций руководителя в ходе практики.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Зачет, **«отлично»** ставится, если обучающийся показал в ВКР знание различных видов искусств в историко-культурном контексте, умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук, владеет навыками работы с искусствоведческой литературой. Практикант представил оформленный соответствующим образом ВКР, презентацию и защитное слово.

Зачет, **«хорошо»** ставится в случае, если обучающийся показал в ВКР знание различных видов искусств в историко-культурном контексте, однако недостаточно четко умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук, владеет навыками работы с искусствоведческой литературой. В оформлении ВКР или в защитном слове практиканта допустил незначительные ошибки, исправленные после замечаний руководителя практики.

Зачет, **«удовлетворительно»** выставляется, если ставится в случае, если обучающийся показал в ВКР знание различных видов искусств в историко-культурном контексте, однако недостаточно четко умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук, плохо владеет навыками работы с научной литературой. В оформлении ВКР практиканта допустил неточности, исправленные после замечаний руководителя практики. ВКР отличает неполнота, слабое знание теоретического материала.

Незачет, **«неудовлетворительно»** ставится в случае, если обучающийся не демонстрирует в ВКР знание различных видов искусств в историко-культурном контексте, не умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук, не владеет навыками работы с научной литературой. В ВКР отсутствуют выводы.